

# 关于开展学院 2022 年度“课程思政”示范课程 建设项目申报工作的通知

各二级学院（部）：

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 习近平总书记关于加强高校思想政治工作系列讲话精神，把思想政治教育贯穿人才培养全过程，推进课程思政建设，提高课程育人实效，提升人才培养质量，依据《中共中央国务院关于加强与改进新形势下高校思想政治工作的意见》《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》《高等学校课程思政建设指导纲要》等文件精神，全面推进学院课程思政建设，持续提高教师课程思政建设意识和能力，引导教师承担好育人责任，学院决定开展 2022 年度“课程思政”示范课程建设项目申报工作，有关事项通知如下：

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，紧紧围绕“培养什么人、如何培养人、为谁培养人”这一根本问题，充分发挥课堂教学在育人中的主渠道、主阵地地位，着力将教书育人内涵落实于课堂教学的主渠道之中。教师在课堂教学中要注重在知识传授中强调价值引领，把社

会主义核心价值观融入课程教学的全过程。教师应对课程内容进行梳理，挖掘课程所蕴含的思政育人元素。同时，应注重教学方法、教学手段、考核方式、评价方式的改革，鼓励学生创新，以课堂教学质量提升作为评价学生学习效果的标准。

## 二、建设目标

选树一批“课程思政”示范课程，探索创新课程思政建设方法路径，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系，加快形成“院院有精品、门门有思政、课课有特色、人人重育人”的良好局面。

## 三、建设内容及要求

1. 申报课程需参照教育部及自治区教育厅相关文件建设标准进行“课程思政”示范课程建设工作，按照建设指标（附件1）进行建设。

2. 落实课程育人教学任务，结合学科和专业特色，认真梳理课程知识结构，深入挖掘课程内容所蕴含的思政元素，并将其融入课程教学过程中，提高课程育人水平。

3. 组建课程思政建设团队，授课教师政治立场坚定，师德师风良好，能够准确把握课程思政建设方向和重点，并融入课程教学全过程，鼓励专业课教师与思政课教师共建，思政课教师在课程建设的教案设计、教学资料、授课内容上给予指导和帮助。

4. 进一步完善课程教学大纲，要结合挖掘的课程思政元素对课程大纲进行完善，提升课程教学育人的显示度。

5. 创新教学设计和教学方法，结合课程思政建设，重构教学设计，依托现代信息技术手段，不断创新教学方式和方法，将课程内容和思政教学元素有机融合，可采用案例教学和信息化教学等多种手段。

6. 协助完成学校课程思政资源平台建设，为充分展示课程思政建设成效，大力推广课程思政建设成果，学校将搭建课程思政资源平台，届时，须按要求提供课程有关的图片、视频和文本等内容。

7. 重视课程评价体系的完善，将课程思政教育的评价纳入课程评价中，育人效果显著，学生评教结果优秀，校内外同行专家评价良好。

#### **四、申报范围及流程**

1. 申报课程必须是人才培养方案中开设的专业课程或通识课程。

2. 各二级学院（部）在4月底之前完成示范课程遴选工作，并从中择优推荐申报院级“课程思政”示范课，每个二级学院（部）限推荐2门。

3. 学院组织专家进行项目评审，并对评审结果发文公布。

#### **五、课程团队要求**

1. 课程负责人师德师风良好，热爱教育教学，积极开展

教学改革。原则上应具有三年以上教学经历，教学水平高，学生评教好的教师。

2. 课程教学团队成员不少于3人，成员参与课程不得超过2项，团队结构合理、素质优良，教研活动和科学研究活跃，成果较为丰硕。

3. 鼓励跨学科、跨专业联合申报课程。鼓励马克思主义学院教师或从事思想政治工作的管理人员作为课程共建人，共同参与课程设计、教案撰写、教学大纲编写、教学指导等。

## 六、验收要求

1. 教学设计样例说明（必须提供）。提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，并结合课程教学内容实际，明确课程思政的融入点、教学方法和载体途径，在文档中应提供不少于5张教学活动的图片。新教学大纲应在本课程原教学大纲基础上修订而成，注重思政教育与专业教育的有机衔接和融合。要求教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅。（课程负责人签字）

2. 最近一学期的课程教案。根据上述教学大纲编制能体现课程思政教学改革特点的教案。

3. 完整的课程课件。根据授课教案编制的整门课程完整的课件。

4. 最近一学期学生评教结果统计。

5. 最近一次学院对课堂教学听评课的评价数据。

6. 课程建设的过程和成效材料，包括：说课视频（10分钟，含课程概述、教学设计思路、教学环境（课堂或线上或实践）、教学方法、创新特色、教学效果评价与比较等）、课程思政教学案例、教学（课堂或实践）实录视频、测验考试（考核）及答案、集体备课或教学研讨会材料等，以及本课程学生的反馈及感悟，以及其它可体现改革成效的其他材料。

其中任务1和2，中期检查时提交；任务3、4、5、6结题验收时提交。

## 七、项目管理

1. 每个课程建设周期一般为2年。自文件发布之日起开始遴选，建设期满组织结项验收。

2. 科研处负责项目的立项、检查和验收，立项项目所在二级学院（部）是项目建设主体，负责项目建设的具体工作。学院根据项目建设的周期和进度，将组织进行中期检查、结题验收。

3. 每项资助建设经费2万元。

## 八、申报材料要求

各二级学院（部）要高度重视，积极做好组织申报工作。于2022年5月12日前，将以下申报纸质版材料统一报送至科研处，同时将所有电子版材料发送至邮箱451143705@qq.com，逾期不予受理。

1. 《新疆建设职业技术学院“课程思政”示范课程申报书》(附件2)一式2份,双面打印,支撑材料直接附在申报表后面,无须另作附件。

2. 《新疆建设职业技术学院2022年课程思政示范课程建设项目汇总表》(附件3)一式1份,签字盖章。

联系人:李雪

电话:4311361

附件:

1. 课程思政示范课程建设标准(试行)
2. 新疆建设职业技术学院“课程思政”示范课程申报书
3. 新疆建设职业技术学院2022年院级“课程思政”示范课程建设项目申报汇总表

## 附件 1

## 课程思政示范课程建设标准（试行）

| 一级指标  | 二级指标 | 指标内涵  |
|---|------|---|
| 课程资源支撑度   | 课程团队 | 授课教师政治立场坚定，师德师风良好，思维新、视野广、自律严、人格正，注重为人师表。   |
|   |      | 课程负责人具有中级职称，能够准确把握本课程开展课程思政建设的方向和重点，并融入课程教学全过程。   |
|   |      | 课程教学团队人员结构合理，任务分工明确，集体教研制度完善且有效实施，经常性开展课程思政建设教学研究和交流，课程思政建设整体水平高。                                     |
|   | 课程资源 | 课程已纳入人才培养方案，实施学分管理，并至少经过两个学期或两个教学周期的建设和完善。  |
| 注重挖掘和开拓与本课程紧密相关的课程思政资源，形成丰富的课程思政资源库，把牢意识形态和价值取向，编写或选用高质量配套教材。 |      |   |
| 课程目标达成度   | 教学目标 | 落实学生中心、产出导向、持续改进理念，结合本课程在专业人才培养方案中的功能定位，根据课程性质与特点、授课对象等，制定科学合理、有效支撑思政要求的课程教学目标。                       |
|   | 达成评价 | 课程考核方式和评价办法完善，将课程思政元素充分融入过程性考核和结果性考核所涵盖的知识、能力与素质中。  |
| 教学模式融合度   | 教学设计 | 课程准确把握“坚定学生理想信念，教育学生爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体”主线，结合所在学科专业、所属课程类型的育人要求和特点，深入挖掘蕴含的思政教育元素，优化课程思政内容供给，科学设计教案课件。 |
|   | 教学方法 | 注重课程思政教学模式创新，推进课程思政与现代教育技术有机融合，采取启发式、研讨性、案例式、项目式等多种教学方式，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，教学方法体现先进性、互动性与针对性。       |
|   | 教学实施 | 能够结合学校办学定位和专业特色，注重价值引领、知识传授与能力培养相统一，综合运用第一课堂和第二课堂，将思政教育有机融入课程教学各环节，达到润物无声的育人效果，教学内容体现思想性、前沿性与时代性。     |
| 学习效果满意度   | 学生评教 | 育人效果显著，学生对教师师德师风评价高，学习满意度高，学生评教结果优秀。  |
|   | 同行评价 | 课程思政教学理念、方法、手段及实施效果显著，校内外同行专家评价良好。  |
| 示范推广有效度   | 示范效应 | 形成可供同类课程借鉴共享的经验和模式，具有较好特色与优势，发挥了良好的示范辐射作用。  |
|   | 教学展示 | 授课教师在师德师风、教书育人、教学竞赛等方面获得荣誉或奖励，有较高水平的课程思政展示成果。   |

附件 2

新疆建设职业技术学院“课程思政”示范课程  
申报书

课程名称：

课程负责人：

联系电话：

推荐部门（盖章）：

申报时间：

二〇二二年四月



## 填报说明

1. 申报课程可由一名教师讲授，也可由教学团队共同讲授。
2. 申报书按每门课程单独装订成册，一式两份。
3. 所有报送材料均可能上网公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

### 一、课程基本信息

|           |   |
|-----------|---|
| 课程名称      |   |
| 课程类型      | <input type="radio"/> 公共基础课程 <input type="radio"/> 专业教育课程 <input type="radio"/> 实践类课程 |
| 课程性质      | <input type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 选修                                     |
| 开课年级      |   |
| 学时        |   |
| 学分        |   |
| 最近两期开课时间  | 年 月 日— 年 月 日  |
|           | 年 月 日— 年 月 日  |
| 最近两期学生总人数 |   |
| 教学方式      | <input type="radio"/> 线下 <input type="radio"/> 线上 <input type="radio"/> 线上线下混合式       |
| 线上课程地址及账号 |   |

### 二、授课教师（教学团队）基本情况

|                     |      |       |           |      |       |  |
|---------------------|------|-------|-----------|------|-------|--|
| 课程负责人               | 姓名   |       | 性别        |      | 出生年月  |  |
|                     | 职务职称 |       | 毕业院校/学历学位 |      |       |  |
|                     | 研究方向 |       | 手机        |      |       |  |
| 课程团队主要成员<br>(不超过7人) | 姓名   | 院系/部门 | 出生年月      | 职务职称 | 任务及分工 |  |
|                     |      |       |           |      |       |  |
|                     |      |       |           |      |       |  |
|                     |      |       |           |      |       |  |
|                     |      |       |           |      |       |  |
|                     |      |       |           |      |       |  |
|                     |      |       |           |      |       |  |

### 三、授课教师（教学团队）课程思政教育教学情况

|         |  |
|---------|--|
| 课程负责人情况 | (近5年来在承担课程教学任务、开展课程思政教学实践和理论研究、获得教学奖励等方面的情况)                             |
| 教学团队情况  | (近3年来教学团队在组织实施本课程教育教学、开展课程思政建设、参加课程思政学习培训、集体教研、获得教学奖励等方面的情况。如不是教学团队,可填无) |

#### 四、课程思政建设总体设计情况

（描述如何结合办学定位、专业特色和人才培养要求，准确把握本课程的课程思政建设方向和重点，科学设计本课程的课程思政建设目标，优化课程思政内容供给，将价值塑造、知识传授和能力培养紧密融合等情况。500字以内）

#### 五、课程思政教学实践情况

（描述如何结合办学定位、专业特色和课程特点，深入挖掘思想政治教育资源，完善课程内容，改进教学方法，探索创新课程思政建设模式和方法路径，将课程建设目标融入课程教学过程等情况。1000字以内）

#### 六、课程评价与成效

（概述课程考核评价的方法机制建设情况，以及校内外同行和学生评价、课程思政教学改革成效、示范辐射等情况。500字以内）

## 七、课程特色与创新

（概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成的可供同类课程借鉴共享的经验做法等。须用 1—2 个典型教学案例举例说明。500 字以内）

## 八、课程建设计划

（概述今后 3 年课程在课程思政方面的持续建设计划、需要进一步解决的问题、主要改进措施、支持保障措施等。300 字以内）

## 九、附件材料清单

### 1. 教学设计样例说明

（提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，在文档中应提供不少于 5 张教学活动的图片。要求教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅，课程负责人签字。）

### 2. 一节代表性课程的教案

（课程负责人签字。）

以上材料均可能网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

#### 十、课程负责人承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，不存在任何知识产权问题。如有违反，本人将承担相关责任。

课程负责人（签字）：

年 月 日

#### 十一、申报二级学院（部）政治审查意见

该课程内容及上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。

该课程负责人（教学团队）政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。

二级学院（部）盖章

年 月 日

#### 十一、申报二级学院（部）承诺意见

学院进行择优申报推荐，并对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了认真核实，保证真实性。

该课程如果被认定为“校级课程思政示范课程”，学院承诺为课程建设提供政策、经费等方面的支持，确保该课程继续建设五年。学院将主动提供并同意课程建设和改革成果在指定的网站上公开展示和分享。学院将监督课程负责人经审核程序后更新资源和数据。

二级学院（部）领导签字：

二级学院（部）公章

年 月 日

附件 3

新疆建设职业技术学院 2022 年度“课程思政”示范课程建设项目汇总表

二级学院（部）公章：

填报时间： 年 月 日

| 序号 | 课程名称 | 课程类型 | 授课对象 | 项目负责人 | 职称/职务 |
|----|------|------|------|-------|-------|
| 1  |      |      |      |       |       |
| 2  |      |      |      |       |       |

二级学院（部）领导签名：

注：1. 课程类型为：公共基础课程、专业教育课程、实践类课程；

2. 授课对象为该课程当学期开设的专业、年级。